**OBRAZAC ZA IZRADU OPERATIVNOG PLANA I PROGRAMA**

ŠKOLA: Medicinska škola u Rijeci

NASTAVNI PREDMET **: Lovstvo**

BROJ SATI:70 ŠKOLSKA GODINA: 2020/21

RAZRED III-3

NASTAVNIK: Božica Vičević

CILJ I ISHODI UČENJA :promocija zaštite prirode, promocija lovstva kao znanosti i struke i djelatnosti koja se bavi uzgojem, zaštitom i iskorištavanjem divljači.Upoznavanje s ekologijom i biologijom divljači.

Prikazati važnost lovstva u ukupnom gospodarstvu države i uključivanju u veterinarske djelatnosti u unapređivanju lovne privrede,,

zaštite i održavanja fonda dvljačia.Uputiti učenike u prepoznavanje bolesnih i sumnjivih na bolest životinja u lovištima.Opisati biološke i ekološke čimbenike staništa s ciljem procjene gospodarskog kapaciteta lovišta.

ELEMENTI OCJENJIVANJA: Usvojenost sadržaja , primjena znanja,samostalni rad

**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nedovoljan (1)**  | **Dovoljan (2)** | **Dobar(3)** | **Vrlo dobar (4)** | **Odličan (5)** |  |
| **USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA** | Učenik ne prepoznaje osnovne temeljne pojmove,uopće ne odgovara na pitanja ili odgovara nejasno i uz pomoć profesora ne dolaze do odgovora.. | Učenik prepoznaje gradivo ,odgovara po sjećanju ,opisuje osnovne pojmove vezene za biologiju divljih životinja, do odgovora dolazi uz pomoć profesora.  | Razlikuje utjecaje različitih životnih uvjeta I životnih navika divljači na održavanje homeostaze. | Učenik razumije gradivo , koristi se različitim izvorima informacija I navodi ih. Obrazlaže I povezuje anatomsku I fiziološku građu sa životnim uvjetima divljači.  | Učenik potuno samostalno dolazi do odgovora koje povezuje sa prethodnim gradivom I drugim predmetima.Uspoređuje divljač međusobno I donosi vlastite zaključke. | **Elementi** **ocjenjivanja** |
| **PRIMJENA ZNANJA** | Učenici ne pokazuju razumijevanje sadržaja, | Učenik rješava najjednostavnije zadatkeiI uz pomoć nastavnika daje odgovore.  | Učenik samostalno rješava poznate problem I opisuje suradnju pojedin ih životinjskih vrsta u održavanju ekoloških čimbenika. | Učenik se bavi istraživanjima , donošenjima samostalnih zaključaka , posjeduje dobre komunikacijske vještine. | Učenik rješava problemske zadatke , posjeduje odlične komunikacijske vještine.Objašnjava utjecaj svake pojedine jedinke u ekološkom sustavu . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAMOSTALNOST** U RADU | Učenik nije napravio domaću zadaću ili seminarsli ili prezentaciju. Izostaje inetere učenika za predmet | Učenik zadaću ,seminarski rad,ili prezentaciju iznosi nepotpuno, površno i s greškama,nesiguran je i nerazumljiv. | Učenik iznosi eminarski ili prezentaciju uz malu pomoć nastavnika .Iznosi rad nesigurno bez sustavnog redoslijeda. | Učenik seminarski rad ili prezentaciju iznosi točno i razumije pojmove. Domaća zadaća je kompletna  | samostalno je napravio seminar ili domaći uradak te ga samostalno bez podpitanja prezentira,a učenik se istakao originalnošću, i kvalitetom izlaganja |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj sati | Naziv nastavne cjeline | Ciljevi i ishodi učenja | Nastavne metode i metodički oblici rada | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Mjesto izvođenja nastavnog sata | Brojsati nastave | Brojradnogtjedna | Korelacija sdrugimpredmetom | Napomeneprijedlozi |
| 1,23,45,6 | LOVNA PRIVREDA  a)upoznavanje s planom i programom i povijest lovstva  |  :Opisati važnost lovstva u ukupnom gospodarstvu države,i ukazati na važnost lovačkih obilježja i odnosa koji moraju vladati među lovcima.Razvijato pozitivan odnos prema lovcima kao zaštitnicima prirode. | Nastavničko izlaganjeRazgovor | Lap-top projektor | ------- -- | učionica | 2 | 1tj | ------------- |  |
| b)lovna privreda i lovno zakonodavstvo | Ukazait na najvažnije zakone koji se tiču lovstva te sažeti osnovne karakteristike najvažnijih institute obiteljskog prava. | Nastavničko izlaganjeRazgovor |  |  | učionica | 2 | 2tj3 tj | Praktična nastava |  |
| c)lovačka obilježja i trofeji  | Prepoznavanje osnovnih lovačkih obilježja i trofeja kod pojedinih autohtonih divljačiUočiti razliku kod pojedinih divljači.. | Učenici sami ili u grupi razgledavajući trofeje bilježe značajke trofeja. |  |  | Lovački muzej Hrvatskog lovačkog saveza | 2 |
| 78 | LOVNA TAKSONOMIJA1. Krupna dlakava divljać

a)jeleni-uvodni sata).1 jeleni | Uočiti karakteristike krupnedlakave divljači koja se nalazi u našim lovištima.To znanje primjeniti u praksi tako da prepoznaju divljač na slici iliu muzeju , izližbi i drugimmjestima. | Frontalni oblikMonologRazgovorPrezentacijaPrikazivanje filmaDemonstracija rogovja | Lap-topProjectorRogovlje iz Školske zbirke |  | učionica | 11 | 4tj | biologija |  |
| 910 | a).2.jelen lopatara)3.jelen axis | Prepoznati jelena lopatara od jelena axisa,i uočiti njihove razlike u morfološkom i fiziološkom smislu. |  | učionica | 11 | 5tj | --- |  |
| 1112 | srne | Opisati najvažnije anatomske i biološke značajke srna i njihov značaj u lovnom gospodarenju. |  | 2 | 6tj | .------ |  |
| 1314 | PonavljanjeUsmena provjera | Upoznavanje s biologijom i ekologijom i njhovim značajkama šuoljorožaca, usporediti šupljorošće s punorošcima. |  | 11 | 7tj | ----- |  |
| 1516 |  B) ŠUPLJOROŠCI1. Uvodni sat
2. divokoza
 | demonstracija |  | 11 | 8tj | ----- |  |
| 17 |  d)muflon  | Upoznavanjem sa biologijom i ekologijom miflona, opisivanje bioloških i ekoloških karakteristika kao i hranidbe s ciljem procjene gospodarskog kapaciteta lovišta.. | frontalni, razgovor,individualni radusmeno izlaganje, | ploča,folijafolmovi,cd-snimke,lap-top, projectorrogovlje izškolske zbirke |  | učionica,izložbe loval | 11 | 8tj9tj9tj | biologija |  |
| 18 | e)kozorog | upoznavanje s biologijom i ekologijom kozoroga, te opisati biološke i fiziološke karakteristike i usporediti muflona od kozoroga i divokoze. | PrezentacijaIzlaganje nastavnika |
| 192021 | ponavljanje | Ukazati na važnost muflona,kozoroga i divokoze u biološkoj ravnoteži u lovištu. | RazgovorPrikazivanje filma | Lap-top,projectorSlike,filmovi |  | učionica | 1 | 9tj |
| Divlja svinja | Upoznati učenike sa biološkim i anatomskim karakkteristikama divljih svinja te ukazati na njihove prednosti i mane u lovištu. Usporediti građu domaće i divlje svinje. | Usmeno izlaganjePrikazivanje filmaPrezentacija na lap-topu | Lap-topProjectorSlokeFilmovi |  | učionica | 2 | 10 |
| 2223 | Smeđi medvjed | Upoznati učenike sa važnošću medvjeda kao rijetke zvijeri u Evropi .Ućenik će moći shvatiti njegov značaj u biološkoj ravnoteži, uočiti značajku da je prirodni dio ekosustava., kao i ukazati na važnost medvjeda kao vrha prirodne baštine..  | Lap-topProjectorFilmovislike |  | učionica | 2 | 11tj |
| 2425 | GLODAVCI1. zečevi
2. kunići
 | Učenik će ukazati na važnost glodavaca ekološkom sustavu .Usporediti morfologiju I biologiju zeca od kunića. | Usmeno izlaganjePrezentacijaPrikazivanjefilma | Lap-topprojektor |  | učionica | 11 | 12 tj | biologija |  |
| 26 |  c) dabar | Analizirati važnost retrointrodukcije dabra u Hrvatskoj | Usmeno izlaganje |  |  |  | 1 | 13tj |
| Redni broj sata | Naziv cjeline | Ciljevi i ishodi učenja | Nastavne metode IMetodički oblici | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Mjesto izvođenjaNastavnog rada | Broj sati nastave | Broj radnogtjedna | Korelacija sDrugim predmetima | Napomene Iprijedlozi |
| 27 | ponavljanje | Učenik će:usporediti značajke pojedinih glodavaca | Frontalni PrezentacijaRazgovorPrikazivanje filmovaUsmeno izlaganje | Lap-topprojektor |  | učionica | 1 |  |  |  |
| 28 | Usmena provjera |  |  | 1 | 14 tj |  |  |
| 2930 | PSI1. lisica
 | Ukazati učenicima na važnost divljači koja pripada porodici pasa, I izdvojiti njihove znaćajke. |  | 2 | 15tj | kinologija |  |
| 31,32 | 1. čagalj I kunopas
 |  | 1 |  | biologija |  |
| 333435 |  c) vuk d) vidra i vjeverica | Upoznati učenike sa zaštićenim sisavcima koji imaju veliku važnost u privredi zemlje.Opisati njihove prednosti I nedostatke u ekologiji lovišta I hranidbenom lancu. | PrezentacijaFrontalni Prikazivanje filma | Lap-topProjector |  | Prirodoslovni muzej Rijeka | 21 |  | biologija |
| 36 | MAČKE1. divlja mačka
 | Upoznati učenike sa divljači iz porodice mačaka , prepoznati važnost retrintrodukcije risa u Hrvatskoj. |  | 1 | 16 tj | felinologija |  |
| 37,38 | 1. euroazijski ris
 | Lap-tip projektor |  |  | 2 | 17 tj. |  |  |
| 3940 | KUNE1. kuna zlatica
2. b) kuna bjelica
 | Usporediti biologiju I morfologiju kune zlatice od kune bjelice.Usporediti značajke kuna I lasica.Prikazati usporedbe lasica I kuna u tablici. | PrezentacijaFrontalni Prikazivanje filma |  |  | učionica | 11 | 18 tj | biologija |  |
| 4142 | Lasice1. mala
2. velika lasica
 | PrezentacijaPrikazivanje filma | Lap-top-projektor |  | učionica | 11 | 19tj | biologija |  |
| 4344 | Ponavljanje Usmena provjera | razgovor |  |  | učionica | 11 | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | biologija |  |
| 46 |  PTICE Uvodni sat | Objasniti važnost obitavanja peradi u jednom ekološkom sustavu.Opisati i usporediti poljske koke od šumskih i komentirati njihovu ulogu u lovnom gospodarenju. |  | Lap-tipprojektor |  | učionica | 1 | 2223 | biologija |  |
| **Redni broj sata** | **Naziv cjeline** | **Ciljevi i ishodi učenja** | **Nastavne metode i****Metodički oblici** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Materijalni uvjeti rada** | **Mjesto izvođenja****Nastavnog rada** | **Broj sati nastave** | **Broj radnog****tjedna** | **Korelacija s****Drugim predmetima** | **Napomene i****prijedlozi** |
| 47,4849,50515253,54 | **a)poljske koke**1.trčka2.prepelica3.jarebica4.kamenjarka5.fazani | Upoznavanje s ekologijom i biologijom divljači peradi .Opisati anatomske I fiziološke te ekološke čimbenike pojedine peradi.Ukazati na važnost zaštičenih vrsta peradi Izdvojiti osnovne značajke građe pojedinih vrsta koka.  | Frontalni oblikMonologRazgovorUsmeni oblikPrezentacija  | Lap-topProjectorModel ptice tetrijebruševac |  | Prirodoslovni muzej u Rijeci | 22112 | 24252627 | biologija |  |
| 5556 |  b).divlje patke c).guske | Upoznavanje sa biologijom I anatomijo pataka, usporediti njihove sličnosti sa ostalom peradi | PrezentacijaRazgovorcrtanje | Lap-topProjector |  | učionica | 11 | 28 | biologija |
| 5758 |  PonavljanjeUsmena provjera  |  Ponavljanje usvojenih nastavnih sadržaja | razgovor |  |  | učionica | 1 | 29 | biologija |
| 5960 | e) šljuke | Upoznati se biologijom I anatomijo šljuka, Izdvojiti njihove značajke I karakteristike | Prezentacijacrtanje | Lap-topProjector |  | učionica | 2 | 30 | biologija |
| 61 |  f**) šumske koke**tetrijeb gluhan I tetrijeb ruševac | Objasniti važnost obitavanja peradi u jednom ekološkom sustavu. Opisati I objasniti šumske koke I usporediti ih sa poljskim kokama. | PrezentacijaCrtanjePrikazivanje filmaUsmeni oblikPrezentacija Individualni radPrikazivanje filmaRazgovor, prikazivanje filma | Lap-topProjector |  | Učionicaučionica | 1 | 30 | biologija |  |
| 62 | ponavljanje |  | Lap-topprojektor |  | 1 | 31 |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| ,63 | ZARAZNE I PARAZITARNE BOLESTI DIVLJAČI   a)uvodni sat | Cilj:Uputiti učenike u prepoznavanje bolesnih i sumljivih na bolest životinja u lovištu,te uočavanjekarakterističnih znakova istih i i načina njihova spriječavanja. |  | 1 | 32 | Mikrobiologija i zarazne bolesti |  |
| 64,6566,67 | b)zarazne bolestic)parazitarne bolesti | Objasniti važnost suzbijanja zaraznih I nezaraznih bolesti u lovištu .Opisati bolesti kao što su: bjesnoća, tularemija, toxoplazmoza, kokcidioza metiljavost , trakavičavost I metiljavost. |  |  učionica | 22 | 32 33 | Mikrobiologija I zarazne bolesti |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Usmena provjera | Ponavljanje usvojenih nastavnih sadržaja |  | 1 | 34 |  |  |
| 69,70 | Zaključivanje ocjena |  |  | 2 | 35 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# **OBRAZAC ZA IZRADU OKVIRNOG PLANA I PROGRAMA**

ŠKOLA : MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI

RAZRED: III *–*3

NASTAVNI PREDMET: **lovstvo**

BROJ SATI: 70

ŠKOLSKA GODINA: 2016/2017

NASTAVNIK: *BOŽICA VIČEVIĆ*

CILJEVI:

 Promocija zaštite prirode i lovstva kao znanosti, struke i djelatnosti koja se bavi uzgojem , zaštitom i iskorištavanjem divljači, ali i zaštitom svih biljnih i životinjskih vrsta koje u tom staništu obitavaju.Upoznati učenike sa ekologijom i biologijom divljači

ISHODI :

Učenik će moći;

Objasniti važnost lovstva u ukupnom gospodarstvu države kao i istaknuti važnost veterinarske djelatnosti u unapređivanju lovne privrede,zaštite i održavanja fonda divljači..

Prepoznat bolesne i sumnjive na bolest životinje u lovištima.

Opisati biološke i ekološke čimbenike staništa s ciljem procjene gospodarskog kapaciteta lovišta.

Izdvojiti osnovne biološke i ekološke značajke pojedinih vrsta divljači.

Ukazati na važnost zakonski zaštićenih divljači (peradi i sisavaca).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nastavna cjelina** | **Vremenski period** | **Korelacija s drugim predmetom** | s**ati** | Obrazovna postignuća |
| **1** | Lovna privreda  | 9mj. | praktična nastava | 6 | :Opisati važnost lovstva u ukupnom gospodarstvu države,i ukazati na važnost lovačkih obilježja i odnosa koji moraju vladati među lovcima.Razvijato pozitivan odnos prema lovcima kao zaštitnicima prirode. |
| **2** | Lovna taksonomijaKrupna dlakava divljač | 10, 11 mj  | biologija | 11 | Uočiti karakteristike krupnedlakave divljači koja se nalazi u našim lovištima.To znanje primjeniti u praksi tako da prepoznaju divljač na slici iliu muzeju , izližbi i drugimmjestima. |
| **3** | glodavci |  12 mj | biologija |  | Učenik će ukazati na važnost glodavaca ekološkom sustavu .Usporediti morfologiju I biologiju zeca od kunića |
| .**4** | Psi i mačke | 12 mj | Biologija  |  | Ukazati učenicima na važnost divljači koja pripada porodici pasa, I mačaka izdvojiti njihove znaćajke.usporeditit ih. |
| .**5** | Kune i lasice |  1 mj | biologija |  | Usporediti biologiju I morfologiju kune zlatice od kune bjelice.Usporediti značajke kuna I lasica.Prikazati usporedbe lasica I kuna u tablici. |
| .**6** | Zaštićeni sisavci |  1 mj | biologija |  | Upoznati učenike sa zaštićenim sisavcima koji imaju veliku važnost u privredi zemlje.Opisati njihove prednosti I nedostatke u ekologiji lovišta I hranidbenom lancu. |
| .**7** |  Poljske koke |  2mj | biologija |  | Objasniti važnost obitavanja peradi u jednom ekološkom sustavu.Opisati i usporediti poljske koke od šumskih i komentirati njihovu ulogu u lovnom gospodarenju. |
| **8** |  Šumske koke |  3 i 4 mj | biologija |  | Upoznavanje s ekologijom i biologijom divljači peradi .Opisati anatomske I fiziološke te ekološke čimbenike pojedine peradi.Ukazati na važnost zaštičenih vrsta peradi Izdvojiti osnovne značajke građe pojedinih vrsta koka |
| **9** | Zarazne i parazitarne bolestidivljači |  5 i 6 mj | biologija |  | :Uputiti učenike u prepoznavanje bolesnih i sumljivih na bolest životinja u lovištu,te uočavanjekarakterističnih znakova istih i i načina njihova spriječavanja. |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |