OBRAZAC ZA IZRADU OPERATIVNOG GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ŠKOLA: Medicinska škola u Rijeci

NASTAVNI PREDMET:Praktična nastava

Broj sati :105

ŠKOLSKA GODINA:2020 / 21

RAZRED: III-3

NASTAVNIK : Božica Vičević

CILJEVI I ISHODI UČENJA: Učenik može primjeniti metode komunikacije sa strankama kao i razviti socijalne vještine i suradničke odnose.Demonstrirati provođenje terapije,pripremu lijeka kao i zaštitno cijepljenje.U toku realizacije programa učenici se osposobljavaju za pravilnu suradnju s veterinarom kod liječenja i spriječavanja bolesti. Upoznavanjem sa lovištem kao i uzgajalištem divljači što je važno za promociju lovstva čiji je zadatak zaštita prirode.Upoznati učenike sa važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države i uključivanju veterinarske djelatnosti u unapređenju lovne privrede, zaštite i održavanja fonda divljači.Učenici se osposobljavaju za rad u lovoštima,zoološkimustanovama kao i uzgajalištima divljači. Uočiti važnost pčelarstva kao važnoj gospodarskoj grani R.Hrvatske..Učenici se osposobljavaju za postavljanje sumnje na zarazne pčelinje bolesti kao i pravilno uzimanje uzoraka na pretragu.

 Elementi za ocjenjivanje: Praktičan rad i odnos prema radu.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE – PRAKTIČNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | nedovoljan (1) | dovoljan (2) | dobar (3) | vrlo dobar (4) | odličan (5) |
| ELEMENTI OCJENJIVANJA | PRAKTIČAN RAD | Učenik nije sposoban sam izvoditi zadatke koji su predviđeni planom i programom.   | Učenik se teško snalazi uz pomoć profesora i veterinara u izvođenju praktičnih radnji predviđenih planom i programom. Dosta griješi i prilazi nesigurno životinji.Vodi skromno bilješke i ne nosi dnevnik praktične nastave. | Učenika je potrebno ponekad usmjeriti za određivanje zadataka.Prilazi oprezno i potrebna je pomoć u izvođenju zadataka.Vodi bilješke, ali djelomično nedostaju i dnevnik ne nosi na vrijeme. | Učenik odrađuje nove zadatke uz malu povremenu pomoć profesora ili veterinara.Obavlja sav posao. Ali ništa izvan okvira.Vodi dnevnik , ali radi manje greške. | Učenik potpuno samostalno odrađuje nove zadatke koje odredi profesor i samostalno donosi zaključke.Dnevnik donosi na vrijeme , radi sve bilješke koje profesor odredi i veterinar. Radi brzo i vješto i sigurno prilazi životinji. |
| ODNOS PREMA RADU | Učenik je nezainteresiran za rad i ne dolazi na praktičnu nastavu.Učenik je neuredan,a to znači zgužvana i neuredna kuta i neuredni nokti. Učenik ne vodi dnevnik praktične nastave. | Učenik ponekad dolazi na praktičnu nastavu i pokazuje povremenu zainteresiranost.Zadatke obavi , ali površno i nepotpuno. | Učenik dolazi na praktičnu nastavu, ali neredovito, djelomićno uredan i treba ga se ponekad poticati na rad. Pokazuje osrednji interes | Učenik dolazi redovito, zainteresiran je, ali nije u toj mjeri uredan imarljiv.Treba mali poticaj.Učenik je koncentriran za izvršavanje zadataka. Učenik je pomalo nesiguran. | Učenik je u potpunosti zaineresiran , marljiv. Uredan na radnom mjestu, pristojan i dolazi redovito na praktičnu nastavu.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redni Broj sata | Naziv nastavne cjeline /vježbi | Ciljevi i ishodi učenja za učenike | Nastavne metode i metodički oblici rada | Nastavna sredstva i pomagala  | Materijalni uvjeti rada | Mjesto izvođenja praktične nastave | Broj sati | Broj radnog tjedna | Korelacija s drugim nastavnim predmetom |
| 1,2 | Upoznavanje sa planom i programom , poslovna komunikacija  | Osposobljavanje uč.za profesionalni rad s veterinarom,s primjenom teoretskih znanja u praktičnom radu | Verbalne metodeFrontalni oblik rada | Ploča, kredaKompjuterprojektor |  | učionica | 2 | 1 tj. | srz |
| , |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3,4,56,7,8 | Uspješna komunikacija na terenu-veterinarske ambulante i Opg-oviPoslovna komunikaciaj | Razumijevanje i poštivanje osobne i kulturološke razlike u poslovnim komunikacijama, učinkovito komunicirati verbalno i neverbalno | Rad u paru, individualni rad,verbalna metoda |  |  |  | 3 | 2itj | Male životinje,srz |
| 9,10,1112, | ODRŽAVANJE MIKROKLIMATSKIH UVJETAa)uvodni satb)mikroklimatski uvjeti držanja pasa | Učenik će moći:izdvojiti osnovna načela i zakonske okvire držanja pasa kao i drugih životinja kroz zakonne u veterinarstvu i zakonu o zaštiti životinja | Frontalni oblik, prezentacija | Kompjutor,projektor |  | “Učionica i farma goveda Kamenar | 12 | 3tj |  |
| 13,14,15 | c) mikroklim. uvjeti uintenzivnom uzgoju goveda | Učenik će moći:izdvojiti osnovna načela i zakonske okvire držanja pasa kao i drugih životinja kroz zakonne u veterinarstvu i zakonu o zaštiti životinja | Frontalni oblik,prezentacija | Kompjutorprojektor |  | Farma goveda | 3 | 4tj |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ,16,17,18 | Mikroklimatski uvjeti držanja peradi |  | rad u paru, individualni rad,manualni radovi | Metla, lopatica | Metla, lopatica | OPG Vičević | 3 | 5tj |  |
| 19,20,21 |  Uspješna komunikacija sa strankama na Korzu povodom dana škole | Učenik će moći: učinkovito verbalno i neverbalno komunicirati, učenici odabiru i upotrebljavaju naučene koncepte, principe i metode kako bi rješili problem i zadatak u novoj situaciji ,kroz edukaciju građana o oralnom zdravlju pasa i helmintizaciji pasa i mačaka na Korzu. | Rad u paru, individualni |  | Stol za pse | Korzo-RijekaObilježavanje dana škole | 3 | 6tj |  |
| 22,23,24 | Rad u pčelinjacimaKošnice i pčelarska oprema | Učenik će moći:prepoznati košnicu i pčelarsku opremu,analizirati uvjete za smještaj pčela | Rad u paru, individualni rad | KošnicaPčelarski pribor i alat |  | učionica | 3 | 8tj |  |
| 25,26,2728,29,30 | PROVOĐENJE TERAPIJE-upoznavanje sa načinima aplikacije- priprema lijeka za aplikaciju | Učenik će moći:pravilno demonstrirati aplikaciju lijeka kao i pripremiti ga za aplikaciju. | Individualni rad |  |  | Veterinarske ambulante | 6 |  9 tj i 10 tj |  |
| 31,32,33 | Subkutana aplikacija | Učenik će moći: pravilno demonstrirati subkutanu aplikaciju lijeka | Individualni rad |  | ŠpriceIgle | učionica | 3 | 11tj |  |
| 34,35,36 | Provjera znanja |  | Individualni rad |  |  | učionica | 3 | 12tj |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni br.sata | Naziv nastavne cjelinevježbi | Ciljevi i ishodi učenja | Nastavne metode i Oblici rada | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada | Mjesto Izvođenja nastavnog sata | Broj sati nastave | Broj radnog tjedna | Korelacija s drugim predmetom |
| 37-42 | Aplikacija lijeka pod nadzorom stručnjaka | Učenik će moći:pravilno demonstrirati aplikaciju lijeka kao i pripremiti ga za aplikaciju. | demonstracija | Ilap top projektor | Igle,šprice | Veterinarske ambulante | 6 | 13tj.i 14 |  |
| 43,44,45 | Mikroklimatski uvjeti u intenzivnim uvjetima | Učenik će moći : Usporediti držanje životinja sa već viđenim u Liču ( goveda i psi) sa novim načinom držanja u Grazu- | Slušanje, dijaloška metoda |  |  | Farma domaćih životinja  | 3 | 15tj |  |
| 46,47,48 | Evaluacija nastavnih sadržaja |  |  |  |  | učionica | 3 | 16 |  |
| 49,50,5152,53,5455,56,5758,59,6061,62.63 | Zaštita domaćih životinja1. Provođenje mjera zaštite ( zakonski okviri)
 | Učenik će moći:izdvojiti osnovna načela i zakonske okvire zaštite životinja kroz zakonne u veterinarstvu i zakonu o zaštiti životinja | Nastavničko izlaganje,dijaloška metoda | Lap top projektor |  | učionica | 3 | 17 |  |
| b)pomoć pri masovnim cijepljenjima i i dehelmintizacijic) pomoć pri masovnim dijagnostičkim zahvatima | Učenik će moći:ovladati tehnikom cijepljenja u uvjetima na terenu, izdvojiti važnost obveznih zakonskih dijagnostićkih zahvata. | demonstracija |   | Igle šprice |  Veterinarske ambulante | 66 | 18 tji 19 tj.20 tj i 21tj |
| 64,65,66 | Dijagnostičke pretrageA,uvodni satB,pretraga mokraće na test trake | Učenik će moći:ovladati tehnikom izvođenja dijagnostičkih pretraga na terenu, izdvojiti važnost obveznih zakonskih dijagnostićkih zahvata. | demonstracija | Lap top projektor | Model psa,igle šprice | učionica | 12 | 22 tj. |  |
| 67,68,69 | C tuberkulunizacija | Uočiti važnost provođenja mjere tuberkulunizacije u cilju spriječavanja pojave tuberkuloze. | Nastavničko izlaganjefrontalni | Lap top projektor |  | učionica | 3 | 23 |  |
| 70,71,7273,74, 75 | D mastitis test | Provjeriti zdravstveno stanje vimena u životinja kao prevencija bolesti. | DemonstracijaFrontalni  | Lap –top projektor | Model vimena,Vime,zagrebački mastitis test | Učionica i farma goveda | 6 | 24 i 25 tj |  |
| 76.77,78 | Evaluacija nastavnih sadržaja |  |  |  |  | učionica | 3 | 26 |  |
| 79,80,8182,83,8485,86,87, | Pomoć pri vađenju krvi | Učenik će moći:Demonstrirati vađenje krvi  | DemonstracijaIndividualni rad |  | Model psaŽivotinje u amb | UčionicaVeterinarske ambulante | 6 | 27,28,29 tj |  |
| 88,89,90 | UZIMANJE MATERIJALA NA DIJAGNOSTIČKE PRETRAGE1. Uzimanje i slanje na bakteriološku pretragu

b)slanje na parazitološku pretragu i uzimanje i slanje na mikološku pretragu | Demonstrirati tehniku izvođenja materijala za dijagnostičke pretrage. | FrontalniIndividualniRad u grupamademonstracija | Lap top projektor |  | Učionica i veterinarske ambulante | 3 | 30 tj3132 |  |
| 91,92,9394,95,9697,98,99 |  Uzgoj riba i ribogojilište Vitunj | Učenici će moći opisati tehnološki proces proizvodnje konzumne ribe od mrijesta do prodaje,razlikovati potočnu od kalimfornijske pastrve i definirati uvjete za uzgoj pastrva. | Frontalnidemonstracija |  |  | UčionicaRibogojilište Vitunj |  |  |
| ,100101,102, | Održavanje mikroklimatskih uvjeta | Usporediti do danas viđene farme životinja i uoćiti razliku. | Frontalnidemonstracija |  | Lopate ,Metle za čišćenje | Farma domaćih živitinja  | 6 | 33 tj34 |  |
| 103,104,105 | Evaluacija nastavnih sadržaja |  |  |  |  | učionica | 3 | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

OBRAZAC ZA IZRADU OKVIRNOG

PLANA I PROGRAMA

ŠKOLA : *MEDICINSKA ŠKOLA U RIJECI*

RAZRED: 3 *–3*

NASTAVNI PREDMET: Praktična nastava

BROJ SATI: 70

ŠKOLSKA GODINA: 2016/2017

NASTAVNIK: *BOŽICA VIČEVIĆ*

CILJEVI I ISHODI UČENJA: Učenik može primjeniti metode komunikacije sa strankama kao i razviti socijalne vještine i suradničke odnose.Demonstrirati provođenje terapije,pripremu lijeka kao i zaštitno cijepljenje.U toku realizacije programa učenici se osposobljavaju za pravilnu suradnju s veterinarom kod liječenja i spriječavanja bolesti. Upoznavanjem sa lovištem kao i uzgajalištem divljači što je važno za promociju lovstva čiji je zadatak zaštita prirode.Upoznati učenike sa važnošću lovstva u ukupnom gospodarstvu države i uključivanju veterinarske djelatnosti u unapređenju lovne privrede, zaštite i održavanja fonda divljači.Učenici se osposobljavaju za rad u lovoštima,zoološkimustanovama kao i uzgajalištima divljači. Uočiti važnost pčelarstva kao važnoj gospodarskoj grani R.Hrvatske..Učenici se osposobljavaju za postavljanje sumnje na zarazne pčelinje bolesti kao i pravilno uzimanje uzoraka na pretragu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Broj sati | mjesec | Nastavna cjelina | Obrazovna postignuća | Korelacija s drugim predmetom |
| 12 | 9 | Komunikacija sa strankama | Razumijevanje i poštivanje osobne i kulturološke razlike u poslovnim komunikacijama, učinkovito komunicirati verbalno i neverbalno. | Uvod u veterinarsku struku |
| 16 | 10 mj | Održavanje mikroklimatskih uvjeta | Učenik će moći:izdvojiti osnovna načela i zakonske okvire držanja svih domaćih životinja kroz zakonne u veterinarstvu i zakonu o zaštiti životinja- | zoohigijena |
| 6 | 11mj | Rad na pčelinjacima | Učenik će moći:prepoznati košnicu i pčelarsku opremu,analizirati uvjete za smještaj pčela | Uzgoj domaćih životinja |
| 18 | 11 i 12 mj | Provođenje terapije | Učenik će moći:pravilno demonstrirati aplikaciju lijeka kao i pripremiti ga za aplikaciju. Učenik će moći: pravilno demonstrirati subkutanu aplikaciju lijeka | Lijekovi i otrovi |
| 15 | 12 i 1¸mj | Zaštita domaćih životinja | Učenik će moći:izdvojiti osnovna načela i zakonske okvire zaštite životinja kroz zakonne u veterinarstvu i zakonu o zaštiti životinja | Mikrobiologija i zarazne bolesti |
| 24 | 2,3 i 4 mj | Dijagnostičke pretrage | Učenik će moći:ovladati tehnikom izvođenja dijagnostičkih pretraga na terenu, izdvojiti važnost obveznih zakonskih dijagnostićkih zahvata. Uočiti važnost provođenja mjere tuberkulunizacije u cilju spriječavanja pojave tuberkuloze. | Mikrobiologija i zarazne bolesti |
| 6 | 4 i 5 mj | Uzimanje materijala na dijagnostičke pretrage | Demonstrirati tehniku izvođenja materijala za dijagnostičke pretrage | Mikrobiologija i zarazne bolesti |
| 9 | 5 mj | ribogojilište | Učenici će moći opisati tehnološki proces proizvodnje konzumne ribe od mrijesta do prodaje,razlikovati potočnu od kalimfornijske pastrve i definirati uvjete za uzgoj pastrva.  | Uzgoj domaćih životinja |
| 4 | 6m,j |  Evaluacija nastavnih sadržaja i zakljućivanje ocjena |  |  |
|  |  |  |  |  |