|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| brojsati | Naziv nastavne cijeline | cilj za nastavnu cijelinu i zadaće za učenike | nastavne metode i metodičkioblici rada | nastavna sredstva i pomagala |  materijalniuvjeti rada | mjestoizvođenja nastavnog sata | brojsatinastave | brojradnog tjedna | korelacija sa drugimpredmetom | napomene prijedlozi |
| 12 | Upoznavanje sa protokolom u vezi Covid -19-upis učenika I razredno vodstvo  | cilj- imenovati predsjednika razreda koji će voditi razred u pozitivno ozraćje i razvijati socijalne vještine i moralne vrijednosti.e:učenike upoznati sa zakonskim aktima škole.  | usmeno izlaganjerazgovor,frontalni oblik rada | knjigeprozirnice |  | učionica | 2 | 1tj2tj | ---- | --- |
| 3,45,67 | Pravilnik o ocjenjivanju iKućnom redu, odgojnim mjerama | cilj- poticanje i razvijanje interesa i samostalnosti učenika pri učenju  | usmeno izlaganje razgovorgrupni rad | knjigeprozirniceploča |  | učionica | 5 | 3tj,4tj5tj6tj7tj, | ------ |  |
| i rješavanju zadaća, razvoj samopouzdanja prema sebi i okruženju u kojoj rade.Zadaće:razvijanje usmjerenosti na učenje i razvijanje vlastitih sposobnosti i vještina nasuprot usmjerenosti na ocjene i vanjske potvrde uspješnosti.. |
| PREVENCIJAOVISNOSTIa)alkohol i prometb)utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni .život | Cilj.Poticanje odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama:Upoznati se sa vrstama oivsnostiZnači alkoholu i drogama, razumjeti njihovo djelovanje na mozak i ponašanje. |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | Tekuća problematika-opravdavanje sati iostalo. |  | razgovor |  |  |  | 1 | 8tj. |  |  |
| 9,1011,12 | Autoriteti u životu mladih | Cilj: razvoj moralne i političke svijesti, poštivanje ljudskih prava i razvoj odgovornosti prema sredini u kojoj žive mladi.Stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj za toleranciju na nacionalne, jezične i kulturološke različitosti. | knjigereferatiploča |  | učionicanastava u prirodi | 4 | 9tj10tj11tj12tj. | Etika |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| brojsati | Naziv nastavne cjeline | Cilj za nastavu cjeline (zadaće za učenike) | Nastavne metode i metodički oblici rada | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali...) | Mjesto izvođenja nastavnog rada | Broj sati nastave | Broj radnog tjedna (rok realizacije) | Napomeneprijedlozi |
| 13,14 | Spolna ravnopravnost | Cilj: Ukazati na probleme u radu i učenju.: Izraditiplan učenja i ispravljanja negativnih ocjena. | Frontalni oblik rada,grupni rad, individualni | udžbenik,rad stekstom |  | učionica | 2 |  13,14 tjedan |  |
|   |
|  |
| 15,16 | Prava djeteta | cilj: Ukazati učenicima da postoje prava i zaštita djece u sklopu UN- |  | udžbenik,seminarski radovi,televizor, |  | Zadaci:učionicanastava u prirodi | 2 | 15tj.16tj |  |
| ove deklaracije o ljudskim pravima.zadaće: Objasniti pojedinačna prava djece izdvojiti ona prava djece koja se najviše krše. |
| 17,18 |  | Cilj:Upoznati učenike sa planom puta na maturalnom putovanju.  | frontalni oblik, razgovor | --------- |  | učionica | 2 | 17tj18tj |  |
|  |
|   |
| 19,20 | ŽIVJETI ZDRAVO-informacije o zdravlju i njihova interpretacija(oglašavanje i marketing) | Cilj: Učenici će analizirati važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti te utjecaj medijskih poruka o prehrani i tjelesnoj aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja.: prikupiti informacije o zdravlju iz različitih izvora, analizirati informacije ( oglase i marketinšku ponudu)Predložiti mjere za unapređenje zdravlja u školi |  |  |  | 19,20tj |  |
| brojsati | Naziv nastavne cjeline | Cilj za nastavucjeline (zadaće za učenike)Nastavne metode i metodičkioblici rada | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali) | Mjesto izvođenja nastavnog rada | broj sati nastave | broj radnog tjedna ( rok realizacije) | Napomeneprijedlozi |
| 21,22 | Višedimenzionalni model zdravlja | Cilj:Ukazati učenicima na važnost očuvanja i zaštite zdravlja:primjeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjalesnog, mentalnog, socijalnog,i duhovnog zdravlja. | razgovor, usmeno izlaganje,frontalni oblik rada. |  udžbenici,prozirnice,film |  | učionica | 2 | 21,22, |  |
|  |
| 23,2425 | PREVENCIJA NASILNIČKOGPONAŠANJAa)primjereno ponašanjeb)neprimjereno ponašanje u školic)Nasilje u obitelji  | Cilj:naučiti se primjeniti ne nasilnu komunikaciju u životu kao normalno.:Razvijati u učenika samostalnost i samopouzdanje u rješavanju agresije kao i spriječevanja svih oblika nasilja. |  |  |  |  | 3 | 23,24,25 |
| 26,27,2829 | tekuća problematika(isprićavanje sati,pomoć u učenju) | Cilj: Potaknuti učenike da pokušaju smanjiti broj izostanaka u školi.: Poticati  |  razgovor,usmeno izlaganje,grupni rad | udžbenici |  | učionica | 4 | 26,2728,29 tj. |  |
|  u učenika osjećaj odgovornosti i samopouzdanja u rješavanju problama. |
| 3132,33,34 | Prednosti I nedostaci on-line nastave | Cilj:Ukazati na pojam pravilne i zdrave prehraneI kako prepoznati poremećaje u prehrani..Primjeniti stečeno znanje o pravilnoj prehrani u životu.,poticati osječaj odgovornosti i samopouzdanja o planiranju budućnosti.Razvijati pravilan stav o pravilnoj prehrani kao normalnom načinu življenja.  |  |  | učioniocanastava u prirodi | 3 | 31tj,32tj 33tj34tj |  |
| 34,35  | o zaključivanju ocjena i osvrt na ovu školsku godinu | Cilj: ukazati učenicima na sve propusta ,ali i na pozitivna stvari koje su se dešavale ovu školsku godinu.:Kod učenika nužno stvarati ozračje razumijevanja, podrške i partnerstva kroz kvalitetnu komunikaciju učenika, razrednika i roditelja sa zadaćom napredovanja učenika. |  |  | učionica | 1 | 35tj. |  |

OBRAZAC ZA IZRADU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ŠKOLA: Medicinska škola u Rijeci

NASTAVNI PREDMET: Srz

BROJ SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA : 2016/2017 RAZRED :3-3

NASTAVNIK: Božica Vičević

Ishodi učenja:Učenik će nakon provedenih modula živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti te spolne i rodne ravnopravnosti moći : razlikovati bazalni od radnog metabolizma, usporediti interpretacije i percepcije zdravja sa zdravstvenim problemima, osvjestiti potrebu unosa vode u organizam kod tjelesno aktivnih ljudi i onih koji se ne bave sportom,prepoznati vlastitu odgovornost za donošenje odluka, donositi odgovorne odluke o zdravlju, školovanju, radu i ponašanju,primjeniti nenasilnu komunikaciju,prepoznati rizike kojima se suočavaju mladi vozaći,uvid u osobne snage i potencijale i kako ih koristiti u rizičnim situacijama, suosječati i prižati pomoć osobama u nevolji i promicanje odgovornog spolnog ponašanja.