|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| broj  sati | Naziv nastavne cijeline | cilj za nastavnu cijelinu i zadaće za učenike | nastavne metode i metodički  oblici rada | | nastavna sredstva i pomagala | materijalni  uvjeti rada | mjesto  izvođenja nastavnog sata | broj  sati  nastave | broj  radnog tjedna | korelacija sa drugim  predmetom | napomene prijedlozi |
| 1  2 | Upoznavanje sa protokolom u vezi Covid -19-upis učenika I razredno vodstvo | cilj- imenovati predsjednika razreda koji će voditi razred u pozitivno ozraćje i razvijati socijalne vještine i moralne vrijednosti.  e:učenike upoznati sa zakonskim aktima škole. | usmeno izlaganje  razgovor,  frontalni oblik rada | | knjige  prozirnice |  | učionica | 2 | 1tj  2tj | ---- | --- |
| 3,  4  5,  6  7 | Pravilnik o ocjenjivanju i  Kućnom redu, odgojnim mjerama | cilj- poticanje i razvijanje interesa  i samostalnosti učenika pri učenju | usmeno izlaganje razgovor  grupni rad | | knjige  prozirnice  ploča |  | učionica | 5 | 3tj,4tj5tj  6tj7tj, | ------ |  |
| i rješavanju zadaća, razvoj samopouzdanja prema sebi i okruženju u kojoj rade.  Zadaće:razvijanje usmjerenosti na učenje i razvijanje vlastitih sposobnosti i vještina nasuprot usmjerenosti na ocjene i vanjske potvrde uspješnosti.. | | |
| PREVENCIJA  OVISNOSTI  a)alkohol i promet  b)utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i  profesionalni .život | Cilj.Poticanje odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama  :Upoznati se sa vrstama oivsnosti  Znači alkoholu i drogama, razumjeti njihovo djelovanje na mozak i ponašanje. | | |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | Tekuća problematika-  opravdavanje sati iostalo. |  | | razgovor |  |  |  | 1 | 8tj. |  |  |
| 9,10  11,  12 | Autoriteti u životu mladih | Cilj: razvoj moralne i političke svijesti, poštivanje ljudskih prava i razvoj odgovornosti prema sredini u kojoj žive mladi.  Stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj za toleranciju na nacionalne, jezične i kulturološke različitosti. | | | knjige  referati  ploča |  | učionica  nastava u prirodi | 4 | 9tj  10tj  11tj  12tj. | Etika |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| broj  sati | | Naziv nastavne cjeline | | Cilj za nastavu cjeline (zadaće za učenike) | | | | Nastavne metode i metodički oblici rada | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali...) | | Mjesto izvođenja nastavnog rada | | Broj sati nastave | | Broj radnog tjedna (rok realizacije) | | Napomene  prijedlozi | |
| 13,14 | | Spolna ravnopravnost | | Cilj: Ukazati na  probleme u  radu i učenju.  : Izraditi  plan učenja i ispravljanja negativnih ocjena. | | | | Frontalni oblik rada,grupni rad, individualni | udžbenik,  rad s  tekstom |  | | učionica | | 2 | | 13,14 tjedan | |  | |
|  |
|  | | | | |
| 15,16 | | Prava djeteta | | cilj: Ukazati  učenicima  da postoje prava  i zaštita djece u sklopu UN- | |  | | | udžbenik,  seminarski radovi,  televizor, |  | | Zadaci:učionica  nastava u prirodi | | 2 | | 15tj.16tj | |  | |
| ove deklaracije o ljudskim pravima.  zadaće: Objasniti pojedinačna prava djece izdvojiti ona prava djece koja se najviše krše. | | | | |
| 17,  18 | |  | | Cilj:Upoznati učenike sa planom puta na maturalnom putovanju. | | | frontalni oblik, razgovor | | --------- |  | | učionica | | 2 | | 17tj18tj | |  | |
|  | |
|  | | | | |
| 19,20 | | ŽIVJETI ZDRAVO  -informacije o zdravlju i njihova interpretacija(oglašavanje i marketing) | | Cilj: Učenici će analizirati važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti te utjecaj medijskih poruka o prehrani i tjelesnoj aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja.  : prikupiti informacije o zdravlju iz različitih izvora, analizirati informacije ( oglase i marketinšku ponudu)  Predložiti mjere za unapređenje zdravlja u školi | | | | | |  | |  | |  | | 19,20tj | |  | |
| broj  sati | | Naziv nastavne cjeline | | Cilj za nastavu  cjeline (zadaće za učenike)  Nastavne metode i metodički  oblici rada | | | | | | Nastavna sredstva i pomagala | | Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali) | | Mjesto izvođenja nastavnog rada | | broj sati nastave | | broj radnog tjedna ( rok realizacije) | | Napomene  prijedlozi | |
| 21,22 | | Višedimenzionalni model zdravlja | | Cilj:Ukazati učenicima na važnost očuvanja i zaštite zdravlja  :primjeniti višedimenzionalni model zdravlja u području tjalesnog, mentalnog, socijalnog,i duhovnog zdravlja. | | razgovor, usmeno izlaganje,frontalni oblik rada. | | | | udžbenici,  prozirnice,film | |  | | učionica | | 2 | | 21,22, | |  | |
|  | | | |
| 23,24  25 | | PREVENCIJA NASILNIČKOG  PONAŠANJA  a)primjereno ponašanje  b)neprimjereno ponašanje u školi  c)Nasilje u obitelji | | Cilj:naučiti se primjeniti ne nasilnu komunikaciju u životu kao normalno.  :Razvijati u učenika samostalnost i samopouzdanje u rješavanju agresije kao i spriječevanja svih oblika nasilja. | |  | | | |  | |  | |  | | 3 | | 23,24,25 | |
| 26,27,28  29 | | tekuća problematika  (isprićavanje sati,pomoć u učenju) | | Cilj: Potaknuti učenike da pokušaju smanjiti broj izostanaka u školi.  : Poticati | | razgovor,usmeno izlaganje,grupni rad | | | | udžbenici | |  | | učionica | | 4 | | 26,27  28,29 tj. | |  | |
| u učenika osjećaj odgovornosti i samopouzdanja u rješavanju problama. | | | | | |
| 31  32,33,34 | | Prednosti I nedostaci on-line nastave | | Cilj:Ukazati na pojam pravilne i zdrave prehrane  I kako prepoznati poremećaje u prehrani.  .Primjeniti stečeno znanje o pravilnoj prehrani u životu.,poticati osječaj odgovornosti i samopouzdanja o planiranju budućnosti.Razvijati pravilan stav o pravilnoj prehrani kao normalnom načinu življenja. | | | | | |  | |  | | učionioca  nastava u prirodi | | 3 | | 31tj,32tj 33tj  34tj | |  | |
| 34,35 | | o zaključivanju ocjena i osvrt na ovu školsku godinu | | Cilj: ukazati učenicima na sve propusta ,ali i na pozitivna stvari koje su se dešavale ovu školsku godinu.  :Kod učenika nužno stvarati ozračje razumijevanja, podrške i partnerstva kroz kvalitetnu komunikaciju učenika, razrednika i roditelja sa zadaćom napredovanja učenika. | | | | | |  | |  | | učionica | | 1 | | 35tj. | |  | |

OBRAZAC ZA IZRADU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ŠKOLA: Medicinska škola u Rijeci

NASTAVNI PREDMET: Srz

BROJ SATI: 35

ŠKOLSKA GODINA : 2016/2017 RAZRED :3-3

NASTAVNIK: Božica Vičević

Ishodi učenja:Učenik će nakon provedenih modula živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti te spolne i rodne ravnopravnosti moći : razlikovati bazalni od radnog metabolizma, usporediti interpretacije i percepcije zdravja sa zdravstvenim problemima, osvjestiti potrebu unosa vode u organizam kod tjelesno aktivnih ljudi i onih koji se ne bave sportom,prepoznati vlastitu odgovornost za donošenje odluka, donositi odgovorne odluke o zdravlju, školovanju, radu i ponašanju,primjeniti nenasilnu komunikaciju,prepoznati rizike kojima se suočavaju mladi vozaći,uvid u osobne snage i potencijale i kako ih koristiti u rizičnim situacijama, suosječati i prižati pomoć osobama u nevolji i promicanje odgovornog spolnog ponašanja.