**OPERATIVNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**New Headway Intermediate Fourth edition (units 1-6)**

1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

2. razred četverogodišnjih strukovnih škola, prvi strani jezik

4. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, drugi strani jezik

Medicinska skola u Rijeci

**ŠKOLA:**

**RAZRED: prvi USMJERENJE :5-sanitarni teh, -6 farmaceutski teh i -7 zubotehnicari**

**NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik**

**BROJ SATI: 70/2 tjedno ŠKOLSKA GODINA: 2015/2016**

**NASTAVNICA: DUNJA FRKOVIC**

**Obvezni materijali (za učenika):**

* udžbenik /radna bilježnica: New Headway Intermediate Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press

**Dopunski materijali (za nastavnika):**

* CD (class set)
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher’s Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* priručnik za nastavnika: New Headway Intermediate Teacher’s Resource Book Fourth edition, Liz and John Soars, Oxford University Press
* iTools New Headway Intermediate Fourth edition, Oxford University Press
* prateći website: <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>
* rječnik: Oxford Advanced Learners Dictionary, Oxford University Press
* iTutor, iChecker (uz udžbenik i radnu bilježnicu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Broj nastavnog sata** | Nastavna jedinica | **Ciljevi i zadaće** | **Ishodi učenja** | **Metodički oblici rada**  **/**  **Nastavne metode** | **Nastavna sredstva i pomagala** | **Napomene**  **Korelacije s ostalim nastavnim predmetima** |
|  | UVODNI SAT | * provjeriti znanje glagolskih vremena s naglaskon na tvorbu –present S/C, past S/C, present perfect S/C, future, act/pass i short answers * uporabiti pomoćne glagole * postaviti pitanja i odgovoriti na njih | * prepoznati glagolske oblike * razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu * postavljati pitanja i odgovarati na njih * prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | DRUSTVENA IGRAKOMUNIK. AKTIV. | * vježbati tvorbu glagolskih oblika * usporediti i ispraviti različite vrste naglaska i intonacije | * prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja * izdvojiti kratke odgovore; prepoznati primjenu kratkih odgovora * prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu | rad u paru  individualni rad  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  Radna bilježnica  CD  iTools |  |
|  | **INITIAL EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad  pisanje | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | ANALIZA IN. ISPITA | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini  pisanje  govorenje | Ispit |  |
|  | **1. 1 A WORLD OF DIFFERENCE** | * vježbati uporabu upitnih oblika postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih | * prepoznati glagolske oblike * razlikovati pomoćne glagole te njihovu uporabu * postavljati pitanja i odgovarati na njih * prepoznati i ponoviti pravilnu intonaciju pitanja | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Radna bilježnica  CD  iTools |  |
|  | **1.2 PRACTICE** | * razviti tečnost postavljanjem pitanja i odgovaranjem na njih | * prepoznati pomoćne glagole prilikom slušanja * izdvojiti kratke odgovore; prepoznati primjenu kratkih odgovora * prepoznati i primijeniti odgovarajuće glagolske oblike u kontekstu * izvesti igru uloga: razgovarati o danu u školi | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Radna bilježnica  CD  iTools | Geografija |
|  | **1.3 WORLDS APART** | * razviti vještinu čitanja različitim tehnikama * proširiti vokabular vezan za obitelj | * predstaviti svoju užu i širu obitelj * čitanje s razumijevanjem; pronalaženje informacija u tekstu * razmjena informacija o obiteljima * upotrijebiti vokabular vezan uz članove obitelji | rad u paru  rad u skupini  čitanje  govorenje | Udžbenik | Geografija  Sociologija |
|  | **1.4 WELCOME TO OUR WORLD** | * raspravljati * izvijestiti nakon rasprave | * usvojiti novi vokabular (život obitelji) * koristiti nove pojmove u prepričavanju * opisati svoju obitelj * analizirati obilježja tipičnih hrvatskih obitelji * usporediti život u različitim kulturama | rad u paru  individualni rad  čitanje  govorenje | Udžbenik | Sociologija  Geografija |
|  | **1.5 A WORLD IN ONE FAMILY** | * razumjeti razgovor među izvornim govornicima | * govoriti o obiteljima različitih nacionalnosti * analizirati prednosti i nedostatke takvih obitelji * izdvojiti kulturne vrijednosti koje se prenose generacijama * objasniti značaj djedova i baka u odgoju | individualni rad  gledanje videa  slušanje  govorenje | Udžbenik  iTools | Sociologija  Geografija |
|  | **1.6 WORD FORMATION** | * osvijestiti tehnike učenja riječi- nagađanje, pravopis i izgovor, tvorba riječi, kolokacije i zapisivanje riječi | * analizirati strategije učenja i usvajanja novog vokabulara * razlikovati fonetske simbole * prepoznati oznake naglaska u riječima * upotrijebiti tvorbene nastavke * razviti nove strategije učenja vokabulara | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  iTools | Hrvatski jezik |
| 10. | **1.7 EVERYDAY SITUATIONS** | * uvesti i uvježbati različite korisne formalne i neformalne izraze iz svakodnevne interakcije | * slušanje s razumijevanjem * analiza intonacije rečenica * primijeniti dijaloge; igra uloga u svakodnevnim situacijama | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **1.8 WRITING AN INFORMAL LETTER** | * ispraviti pogreške u pisanju * potaknuti samostalan rad prilikom ispravljanja * uvesti simbole za označavanje pogrešaka u pisanju * napisati pismo prema modelu | * analiza pogrešaka prilikom pisanja tekstova * pisanje pisma prijatelju * primjena simbola za ispravljanje pogrešaka u tekstu | individualni rad  rad u paru  pisanje | Udžbenik | Hrvatski jezik |
|  | **REVIEW UNIT 1** | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena * prepoznati tvorbu pomoćnihh glagola i pasiva * uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti * skrenuti pažnju na glagole stanja | * usustaviti gradivo (gramatika i vokabular Unit 1) * prepoznati, imenovati i pravilno tvoriti glagolska vremena * izricanje radnji koristeći odgovarajuće glagolsko vrijeme * postavljati pitanja i odgovarati kratikom odgovorima * prepoznati i odrediti vrstu riječi * snalaženje u svakodnevnim situacijama | individualni rad  rad u paru  pisanje  vođeni razgovor | [https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr-](https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr-%20)  Teacher's  Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **2.1 THE WORKING WEEK** | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena * prepoznati tvorbu pomoćnih glagola i pasiva * uočiti razliku između ova dva vremena za izražavanje sadašnjosti * skrenuti pažnju na glagole stanja | * slušanje s razumijevanjem * izražavanje stavova o najdražem danu u tjednu * opisivanje najdražeg dana u tjednu * prepoznati uporabu Present Simple i Present Continuous * povezati priloge vremena s određenim glagolskim oblikom * odabrati određen glagolski oblik za izražavanje određene sadašnje radnje | individualni rad  rad u paru  vođeni  razgovor  slušanje | Udžbenik  CD  iTools |  |
|  | **2.2 PRESENT TENSES** | * usporediti uporabu i tvorbu Present Simple i Present Continuous vremena * opisati životne situacije korištenjem ova dva vremena | * slušanje s razumijevanjem * povezivati pitanja i odgovore * upotrijebiti vremenske priloge u odgovarajućem glagolskom obliku * predstaviti prijatelja * opisati sliku * govoriti o dnevnim obavezama | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor | Radna bilježnica  CD  iTools | Hrvatski jezik |
|  | **2.3 ACTIVE AND PASSIVE** | * kontrastirati uporabu Present Simple i Present Continuous vremena u aktivnom i pasivnom obliku * vježbati naglasak i intonaciju | * prepoznati tražene informacije u slušanom tekstu * opisivati poslove u tvrtkama * upotrijebiti Present Continuous za opisivanje slike * razlikovati aktivne i pasivne konstrukcije * koristiti aktivan ili pasivan oblik glagola | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **2.4 WHO EARNS HOW MUCH** | * ponoviti i utvrditi uporabu Present Simple i Present Continuous vremena | * slušanje s razumijevanjem * argumentiranje stavova * uporaba izraza i pojmova kojima se ističu vlastiti stavovi * upotrijebiti vokabular vezan uz zanimanja * obrazložiti svoje mišljenje koristeći Spoken English izraze | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Udžbenik  CD  Teacher's Resource Book |  |
|  | **2.5 CHARLES, PRINCE OF WALES** | * razviti vještinu čitanja s razumijevanjem * proširiti vokabular na temu radnog dana i svakodnevnih obaveza | * čitati s razumijevanjem * prepričati tekst * sažeti najvažnije informacije iz teksta * postaviti pitanja o tekstu | individualni rad  rad u paru  čitanje  govorenje | Udžbenik | Povijest |
|  | **2.6 THE LIFE OF A HARD-WORKING KING** | * usvojiti vokabular-pridjevi | * usporediti značenje pridjeva * poredati pozitivne i negativne osobine * primijeniti vokabular (pridjeve) u opisu osobe * opisati osobu | individualni rad  rad u paru  čitanje | Udžbenik | Povijest |
|  | **2.7 FREE TIME ACTIVITIES-BOARD GAME** | * usvojiti vokabular-slobodne aktivnosti * vježba govorenja | * opisati aktivnosti na slici * govoriti 60 sekundi o zadanom pojmu * navesti hobije i slobodne aktivnosti * opisati idealni tjedni raspored * nabrojiti nastavne i izvannastavne aktivnosti | rad u skupini  govorenje | iTools |  |
|  | **2.8 FREE TIME ACTIVITIES** | * povezivanje kolokacija * slušanje s razumijevanjem | * razumjeti informacije tijekom slušanja * uspoređivanje hobija * opisivanje aktivnosti * izdvojiti pribor i aktivnosti prilikom bavljenja hobijem * primijeniti vokabular (slobodne aktivnosti) | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
| 20 | **2.9 MAKING SMALL TALK** | * upoznavanje s ljudima, neformalni razgovor | * učenici se predstavljaju u razgovoru * učenici vode poslovni razgovor (igra uloga) * predstaviti se poslovnim partnerima * upoznati poslovne partnere * učenici analiziraju razgovor (poslovni susreti) * reagirati na negativne komentare | individualni rad  rad u paru  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **2.10 WRITING: LETTERS AND EMAILS** | * napisati pismo i email poruku * razlikovati formalno od neformalnog izražavanja * vježbati kako započeti i završiti pismo i email | * analiza stila pisanja pisama * grupirati slične tekstove * pisanje pisma prijatelju * razlikovati formalni i neformalni stil pisanja * primijeniti neformalne izraze u pismu prijatelju | individualni rad  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procjenjivanje znanja | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK** | * ispravak školske zadaće | * ispraviti pogreške u pisanju | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **REVIEW UNIT 2** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara * izraziti svakodnevne radnje i navike * izraziti radnje koje se događaju upravo sada * razlikovati aktivna i pasivna stanja * opisati sliku * govoriti o svojim hobijima i slobodnim aktivnostima * opisati tjedni raspored | individualni rad  rad u paru  pisanje  čitanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **UNIT 2 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 2 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * ispravljanje pogrešaka | individualni rad | Ispit |  |
|  | **3.1 GOOD TIMES, BAD TIMES** | * vježbati razlikovanje u značenju vremena Past Simple, Past Continuous i Past Perfect * vježbati oblike i pasiv navedenih vremena * vježbati oblike nepravilnih glagola * vježbati izgovor nastavka «–ed» kod pravilnih glagola | * opisivati slike * sažeti podatke iz teksta * čitanje s razumijevanjem * prepoznati prošle glagolske oblike * razlikovati uporabu prošlih glagolskih oblika * koristiti prošle glagolske oblike u odgovarajućem obliku | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Hrvatski jezik |
|  | **Merry Christmas** | * Slusanje/Pjevanje bozicnih pjesama | * Nauciti popularnu bozicnu pjesmu | slusanje | CD | Vjeronauk/Etika |
|  | **3.2 PAST TENSES** | * vježbati uporabu vremena Past Continuous i Past Perfect * vježbati uporabu pomoćnih glagola u tvorbi pitanja * vježbati točnost u govoru | * primijeniti pravilan glagolski oblik (prošla vremena) * slušanje s razumijevanjem * usporediti uporabu glagolskih vremena u određenom kontekstu * upotrijebiti odgovarajući glagolski oblik u kontekstu * razlikovati aktivno i pasivno stanje glagola | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Hrvatski jezik |
|  | **3.3 PRACTICE** | * vježbati točnost uporabe vremena Past Perfect | * sažeti priču * povezati događaje * usporediti životne priče * ispričati prošli događaj koristeći prošla glagolska vremena * koristiti priloge vremena | individualni rad  rad u paru  govorenje  pisanje | iTools | Hrvatski jezik |
|  | **3.4 SPELLING AND PRONUNCIATION** | * vježba povezivanja pisma i govora | * usporediti izgovor i pisanje riječi * usporediti različito pisanje riječi i isti izgovor (homofoni) * povezati glasove s fonetskim simbolima * pravilno izgovarati riječi * određivati mjesto naglaska u riječima * prepoznati glasove koji se ne izgovaraju | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **3.5 A SHAKESPEAREAN TRAGEDY** | * postavljati pitanja koristeći vremena Past Simple i Past Continuous * ispričati priču koristeći navedena vremena | * izdvojiti podatke o Williamu Shakespeareu * analizirati život i djelo Williama Shakespearea * sažeti podatke o životu pisca * prepoznati Shakespearova najznažajnija književna djela | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools | Hrvatski jezik  Povijest |
|  | **CULTURE 1: THE GLOBE THEATRE** | * vježbati vještinu čitanja * rad s nepoznatim riječima * postavljati pitanja u prošlim vremenima | * pronaći informacije u tekstu * objasniti ulogu kazališta u društvu * upotrijebiti izraze vezane uz kazalište * usporediti Shakespearevo kazalište sa suvremenim | individualni rad  rad u paru  čitanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Hrvatski jezik  Povijest  **Gradjanski odgoj** |
|  | **3.6 ROMEO AND JULIET** | * čitanje s razumijevanjem * prepričavanje | * čitanje s razumijevanjem * analizirati moralne aspekte tragedije * sažeti priču; prepričavanje pomoću slika * prepoznati obilježja tragedije * usporediti suvremeni engleski jezik s arhaičnim * argumentirati stavove | individualni rad  rad u paru  čitanje  slušanje | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik  Povijest |
|  | **3.7 WRITING: TELLING A STORY** | * napisati priču ili bajku * povezivati ideje u pisanju * nastaviti započetu priču i proširiti rečenice dodajući zanimljive detalje | * analizirati uporabu veznika * analizirati obilježja bajke * povezivati rečenice i oblikovati zavisno složene rečenice prilokom pisanja * napisati priču koristeći zavisno složene rečenice * povezivati rečenice veznicima | individualni rad  rad u paru  pisanje | Udžbenik |  |
|  | **3.8 LISTENING AND SPEAKING: THE FIRST TIME I FELL IN LOVE** | * razgovarati zaljubljivanju koristeći prošlo vrijeme * vježbati tečnost u govoru | * protumačiti ljubavne citate * razlikovati zaljubljenosti i ljubavi * prepoznati znakove zaljubljenosti * koristiti vokabular vezan uz ljubav i zaljubljivanje * argumentirati stavove | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **3.9 GIVING OPINIONS** | * uočiti bitne ideje kroz vještinu slušanja * sažeti raspravu i izvijestiti skupinu | * izražavati stavove uporabom priloga * prepoznati i koristiti question tags * izražavati slaganje i neslaganje u stavovima * obraniti svoje mišljenje * pravilno naglašavati priloge * upotrebljavati odgovarajuću intonaciju rečenica | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **4. 1 GETTING IT RIGHT** | * usporediti i kontrastirati oblike have (got) to, can, and be allowed to * razlikovati formalno i neformalno izražavanje u korištenju modalnih glagola * vježbati oblike has to/doesn't have to | * analizirati značenjske razlike u uporabi modalnih glagola * razlikovati uporabu modalnih glagola * izražavati savjete * izražavati dopuštanje i obveze modalnim glagolima | individualni rad  rad u paru  slušanje  vođeni razgovor | Udžbenik  CD | Hrvatski jezik |
|  | **4.2 MODAL AND RELATED VERBS** | * vježbati uporabu modalnih glagola u potvrdnom, upitnom i niječnom obliku | * izražavanje pravila * raspraviti pravila ponašanja * argumentirati stavove * predstaviti se (igra uloga) * pisanje pisma žalbe | rad u skupini  vođeni razgovor  govorenje | iTools | Hrvatski jezik |
|  | **4.3 PRACTICE** | * individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu * koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to | * govoriti o tradicijama i običajima * izreći pravila ponašanja * napisati brošuru s pravilima ponašanja i savjetima * koristiti sadašnji i prošli oblik modalnih glagola * izricanje pravila u prošlosti i sadašnjosti | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Hrvatski jezik |
|  | **CULTURE 3: EDUCATION IN THE UK AND THE US** | * čitanje s razumijevanjem * usporedba različitih kultura | * pronaći informacije u tekstu; čitati s razumijevanjem * usporediti obrazovne sustave * korištenje vokabulara vezanog uz obrazovanje * iznijeti stavove o obrazovnim sustavima diljem svijeta | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  čitanje | Exam Practice and Culture and Literature Companion; Basic Level | Geografija  **Gradjanski odgoj** |
|  | **4.4 RULES FOR LIFE** | * raspravljati o razlikama u zakonima koji se tiču svakodnevnog života * slušanje s razumijevanjem | * izreći pravila koja su vrijedila u prošlosti * izreći pravila koja vrijede u sadašnjosti * prepoznati informacije tijekom slušanja * voditi bilješke tijelom slušanja * upotrijebiti have got to strukture | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD | Povijest |
|  | **4.5 GROWING UP. VIDEO LESSON** | * individualno vježbati točnost u govoru koristeći oblike glagola have to u kontekstu * koristiti skraćene forme 's got to/'ve got to | * razumjeti informacije tijekom slušanja * upotrijebiti vokabular povezan s odrastanjem * argumentirati stavove * izricati pravila | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **4.6 KIDS THEN AND NOW** | * razvijati vještinu intenzivnog čitanja * vježbati uporabu modalnih glagola koji izražavaju obvezu i dopuštenje | * pronaći informacije u tekstu * korištenje vokabulara * usporediti obiteljski života nekad i danas * analizirati pozitivnih i negativnih posljedica korištenja moderne tehnologije * izreći stavove o uporabi suvremene tehnologije | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik  CD | Povijest |
|  | **4.7 KIDS WHO HAVE IT ALL** | * usvajanje vokabulara * čitanje s razumijevanjem | * sažimanje informacija * primijeniti vokabular – moderna tehnologija * koristiti frazalne glagole * izdvojiti informacije tijekom slušanja * nadopuniti informacije koje nedostaju | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  čitanje | Udžbenik |  |
|  | **4.8 PHRASAL VERBS** | * uporaba frazalnih glagola * usvajanje vokabulara | * koristiti frazalne glagole * razumjeti preneseno značenje frazalnih glagola * prepoznati tipove frazalnih glagola * razlikovati doslovnog od prenesenog značenja * izabrati odgovarajući frazalni glagol | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **REVIEW UNIT 3 and 4** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 3 * koristiti prošla glagolska vremena * izricati prošle završene radnje i radnje koje traju * izricati prošle navike * prepoznati homofone * izreći vlastito mišljenje | rad u paru  individualni rad  čitanje  pisanje  slušanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **UNIT 3 WRITTEN EXAM** | * provjeravanje znanja | * ocjenjivanje znanja | individualni rad | Ispit znanja  (Teacher's Resource Disc) |  |
|  | **UNIT 3 EXAM ANALYSIS** | * analiza ispita | * prepoznati i ispraviti pogreške | rad u skupini | Ispit |  |
|  | **4.9 POLITE REQUESTS AND OFFERS** | * pripremiti razgovor u prodavaonici, restoranu i sl * odigrati ulogu u razgovoru na zadanu temu | * razumjeti informacije tijekom slušanja * povezivati dijaloge * igra uloga: izraziti molbi i pitati za uslugu * pravilno izgovarati upitne rečenice | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD |  |
|  | **4.10 LISTENING: A RADIO PHONE-IN** | * slušanje s razumijevanjem | * prepoznati informacije tijekom slušanja * prepoznati radijski program * igra uloga: razgovarati u radijskoj emisiji * primijeniti vokabular (frazalni glagoli) | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje | Radna bilježnica |  |
|  | **4.11 WRITING: A BIOGRAPHY** | * pisanje biografije | * razumjeti informacije tijekom slušanja * napisati biografiju osobe * izabrati informacije pri pisanju biografije * povezivati zavisno složene rečenice * upotrijebiti veznike u pisanju | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  pisanje | Udžbenik  CD |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procijeniti znanje | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ŠKOLSKA ZADAĆA** | * provjera znanja | * procijeniti znanje | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **ISPRAVAK ŠK. ZADAĆE** | * ispravak školske zadaće | * ispravljanje pogrešaka | individualni rad | Zadaćnica |  |
|  | **5.1 OUR CHANGING WORLD** | * prepoznati različite oblike za izražavanje budućnosti i uočiti razlike u uporabi * vježbati različite oblike izražavanja budućnosti * vježbati uporabu will/going to | * prepoznati glagolske oblike kojima se izriču buduće radnje * upotrijebiti odgovarajući budući glagolski oblik * razumjeti informacije tijekom slušanja * izreći buduće planove i pretpostavke o budućnosti | individualni rad  rad u paru  vođeni razgovor  slušanje  govorenje | Udžbenik  Radna bilježnica  CD |  |
|  | **5.2 SPACE. VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem | * razumjeti informacije tijekom slušanja * razumjeti vokabular o svemiru * upotrijebiti vokabular vezan uz svemir * opisivati značajne izume * pripremiti izlaganje o značajnom izumu | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  vođeni razgovor  govorenje | iTools | Fizika |
|  | **5.3 WORLD WEATHER WARNINGS** | * ponoviti i proširiti vokabular vezan za temu atmosfersko vrijeme * vježbati vještinu slušanja tehnikom slušanja posebnih informacija * ponoviti uporabu will za izražavanje predviđanja * opisati vremenske prilike i razumjeti vremensku prognozu | * koristiti vokabular kojim se izriče vremenska prognoza * opisati vremenske uvjete * razumjeti informacije tijekom slušanja * izricanje prijedloga koristeći I think/I don't think | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Geografija |
|  | **5.4 ROCKET MAN** | * slušanje s razumijevanjem * usvajanje vokabulara | * razumjeti informacije tijekom slušanja * argumentirati stavove * koristiti vokabular vezan uz svemir * izražavati stavove o putovanjima u svemir | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD | Fizika |
|  | **5.7 LIFE FIFTY YEARS FROM NOW** | * čitanje s razumijevanjem * predviđanje o budućnosti * usvajanje vokabulara | * razumjeti informacije tijekom čitanja * umetati izostavljene dijelove tekstapovezati tekst * koristiti vokabular vezan uz znanost * izražavanje pretpostavki o budućnosti * koristiti odgovarajuće glagolske oblike za izricanje budućnosti | individualni rad  rad u paru  slušanje  čitanje | Udžbenik  CD | Biologija  Kemija  Fizika |
|  | **5.8 LIFE IN 2060** | * usvajanje vokabulara (znanost) * predviđanje budućnosti | * sažeti podatke * postavljati pitanja * pisanje predviđanja o budućnosti koristeći odgovarajuće glagolske oblike i vokabular (vođeno pisanje) | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | Udžbenik  CD | Kemija  Biologija |
|  | **5.9 WORD BUILDING – PREFIXES AND SUFFIXES** | * analiza tvorbe riječi * analiza tvorbenih nastavaka | * tvoriti nove riječi (sufiksalna i prefiksalna tvorba) * analizirati tvorbene oblike * koristiti prefikse i sufikse u tvorbi novih riječi * odrediti naglašeni slog u riječi | individualni rad  rad u paru  čitanje  pisanje | iTools | Hrvatski jezik |
|  | **REVIEW UNIT 5** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 5: * izricanje budućih radnji: planova, osobnih dogovora, rasporeda sati, odluka o budućnosti * tvoriti nove riječi sa sufiksima i prefiksima * dogovoriti mjesto i vrijeme sastanka | individualni rad  rad u paru  pisanje  govorenje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **6.1 WHAT MATTERS TO ME** | * razlikovati različite uporabe riječi «like» * upotpunjavati tekst različitim pitanjima | * koristiti upitne zamjenice * razlikovati upitne zamjenice * postavljati pitanja * odgovoriti na pitanja * razumjeti informacije tijekom slušanja | individualni rad  rad u paru  slušanje  razgovor | Udžbenik  CD |  |
|  | **6.2 ADJECTIVES AND ADVERBS** | * razlikovati pridjeve i priloge * tvorba priloga | * postavljati pitanja * koristiti pridjeve pri opisivanju osobe i stana * opisati stan * opisati osobu * razmjeniti informacije; povezati pitanje i odgovor | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **6.3 ADJECTIVES AND ADVERBS 2** | * usvajanje vokabulara | * tvoriti pridjeve i priloge * koristiti pridjeve i priloge * povezivati kolokacije * koristiti kolokacije * opisivati predmete | individualni rad  rad u paru  slušanje  govorenje | Udžbenik  CD  Radna bilježnica |  |
|  | **6.4 TREASURED POSSESSIONS .VIDEO LESSON** | * slušanje s razumijevanjem | * razumjeti informacije tijekom slušanja * opisati predmet * nabrojiti suvenire koje kupujemo na putovanjima * opisati suvenire | individualni rad  rad u paru  gledanje videa  slušanje  govorenje | iTools |  |
|  | **REVIEW UNIT 6** | * usustavljivanje gradiva | * usustaviti gradivo iz gramatike i vokabulara Unit 6: * postavljati i odgovarati na pitanja * razlikovati upitne zamjenice * razlikovati pridjeve –ed/ing * tvoriti priloge * snalaziti se u robnoj kući * razgovarati s prodavačem u robnoj kući | individualni rad  rad u paru  rad u skupini  slušanje  govorenje  čitanje | <https://elt.oup.com/student/headway/int/?cc=hr&selLanguage=hr>  Teacher's Resource Disc Grammar practice |  |
|  | **ZAKLJUČIVANJE OCJENA** |  |  |  |  |  |

**Elementi ocjenjivanja:**

**Usmeni izricaj**: ocjene dobivene govornom produkcijom, razgovorom na temu iz udzbenika, opis situacije, dijalog, prepricavanje teksta...

**Pisani izricaj**: ocjene iz sastava, eseja, projekata,diktata

**Jezicne zakonitosti /gramatika**: ocjene koje proizlaze iz usvojenosti gradiva i primjene struktura, a donose se iz manjih ili vecih testova

**Razumijevanje:** ocjene koje proizlaze iz testova slusanja, ali i kroz razgovor u govornoj produkciji u kojoj je mjeri ucenik savladao nove izraze i da li razumije kontekstualno odredjeni tekst

**Zalaganje/domaci rad:** u ocjenu ulaze svi dodatni napori ucenika kao npr.projekti, referati, plakati, a kojima se doprinosi raznovrsnosti nastavnih metoda i oblika.

**Kriteriji ocjenjivanja**

**dovoljan** : *prepoznavanje* značenja riječi u osnovnom obliku,izvedenim

oblicima, složenijim sintagmama, usvojenost osnovnih jez.

zakonitosti i pojedinih pojmova uz stalnu pomoc nastavnika

**dobar** : *primjena* usvojenih jezičnih zakonitosti; mogućnost analize ili

tvorbe oblika, usvojena osnovna tehnika prevođenja, poznavanje

većeg broja kulturološko-civilizacijskih pojmova, uz povremenu pomoc nastavnika

**vrlo dobar:** *usvojenost sadrzaja i samostalnost* u vještini prepoznavanja ili tvorbe oblika , prevođenja većih cjelina na hrvatski jezik, poznavanje velikog broja novih i stručnih termina i njihove uporabe u odgovarajućoj situaciji, povezivanje sa

hrvatskim ili drugim str. jezikom, uz poneke intervencije nastavnika

**odličan:** potpuno vladanje primjenom jezika u usmenom i pismenom

izražavanju kroz sve vjestine, odlično poznavanje vokabulara, sposobnost

prevođenja, potpuna samostalnost u radu.Minimalan broj gresaka, koje i sam ucenik uocava, razumije i korigira.