**OPERATIVNI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA** : Medicinska škola u Rijeci **RAZRED** : IV1,IV2, Medicinska sestra/medicinski tehničar

**NASTAVNI PREDMET** : Hitni medicinski postupci

**BROJ SATI** : 37/T **ŠKOLSKA GODINA** : 2018/2019. **POLUGODIŠTE** : prvo i drugo

**NASTAVNIK** : Marina Žilić Dešić, dr.med.

**CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA** : Osposobiti učenike za stručno i sigurno pružanje hitne medicinske pomoći u situacijama kada je ona neophodna i opravdana, vodeći računa da svojim postupcima ne pogoršaju zdravstveno stanje oboljelog / unesrećenog.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv nastavne cjeline)kompleksa i tema/vježbi) prema izvedbenom planu i programu | Ishodi učenja | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija-veze s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalni  uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj…) | Mjesto  izvođenja  nastavnog  rada | Broj sati  nastave | Broj radnog  tjedna (rok realizacije) | Napomena  (primjedbe,  prijedlozi,dnosi se na kompleks ili  teme) |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.  2. | Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom  Uvod u predmet  Zadaci i značenje prve pomoći  Organizacija hitne medicine u RH-GO | Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom i elementima ocjenjivanja  Navesti zadatke prve pomoći  Objasniti organizaciju hitne medicinske pomoći u RH | Metoda izlaganja, dijaloga.  Frontalni rad. |  | Ploča, kreda  PC,projektor |  | učionica | 2 | 1. |  |
| 3.  4.  5.  6.      **.**    . | **POSTUPAK NA MJESTU NESREĆE**  Stanja neposredne životne ugroženosti-nesvjesno stanje  Postupci kod stanja neposredne životne ugroženosti-gušenje  Transport unesrećene osobe  Ponavljanje | Učenici bi trebali moći:  Opisati i izvesti provjeru stanja svijesti, disanje i rad srca.  Prepoznati stanja koja neposredno ugrožavaju život.  Objasniti potrebu izvođenja bočnog položaja kod nesvjesnog stanja.  .Navesti znakove i opisati prvu pomoć kod gušenja stranim tijelom.  Navesti i opisati transport unesrećene osobe. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u grupi | Zdravstvena njega | Ploča, kreda    PC, projektor | Lutka,  Model glave i vrata, | učionica  učionica | 4 |  |  |
| 7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19. | **ODRŽAVANJE PROHODNOSTI DIŠNIH PUTOVA**  Održavanje prohodnosti dišnih putova  Uzroci prestanka disanja i metode umjetnog disanja  Priprema za pisani rad  Pisani rad  Analiza pisanog rada  **UMJETNO ODRŽAVANJE KRVOTOKA**  BLS i ABCDE pristup  ABCDE kod ozlijeđene osobe  ABCDE procjena kardijalno ugrožene osobe  ALS-napredno održavanje života defibrilacija  ALS lijekovi koji se koriste u KPR  Priprema za pisani rad  Pisani rad  Analiza pisanog rada | Navesti i objasniti najčešće uzroke prestanka disanja kao i indikacije i kontraindikacije za primjenu umjetnog disanja,  .  Opisati način procjene stanja ozlijeđene osobe kao i kardijalno ugrožene osobe.  Opisati postupak temeljnog održavanja života.  Navesti postupke temeljnog održavanja života.  Navesti i objasniti kriterije za pozivanje MET-a.  Navesti lijekove koji se koriste u kardiopulmonalnoj reanimaciji.  Opisati i izvesti prvu pomoć kod udara električne struje i utapanja. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča, kreda  PC projektor | Lutka za reanimaciju-torzo s indikatorima uspješnosti strunjača,  maske, AMBU,dezinficijens,  setovi za umjetno disanje(air-way, endotrahealnu intubaciju, laringealna maska) | učionica | 3 | .  . |  |
| 20.  21. | **KRVARENJE i ŠOK**  Metode zaustavljanja krvarenja | Navesti znakove unutarnjeg krvarenja i iskrvarenja.  Opisati i izvesti prvu pomoć kod iskrvarenja i unutarnjeg krvarenja,  Navesti i demonstrirati metode zaustavljanja krvarenja.  Navesti znakove šoka  Objasniti način nastanka pojedine vrste šoka.  Navesti i objasniti način zbrinjavanja pojedine vrste šoka. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda  PC,projektor | Sterilne gaze, zavoji, Esmarch, strunjača | učionica |  |  |  |
| ,  22.  23.  24. | **HITNI MEDICINSKI POSTUPCI KOD POREMEĆAJA IZAZVANIH FIZIKALNIM AGENSIMA**  Utapanje, Udar električne struje i groma  Dekompresivna bolest  Hipertermija,  Hipotermij**a** | Objasniti postupak kod utapanja i udara električne struje i udara groma  Objasniti nastanak hipertermije i hipotermije.  Opisati prvu pomoć kod hipertermije i hipotermije.  Objasniti mehanizam nastanka dekompresivne bolesti i opisati prvu pomoć. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,PC,projektor | Lutka za reanimaciju,strunjača,deke, plastična folija,  Termovreća,termogelovi, | učionica |  |  |  |
| 25.  26.  27.  28.  29.  30.  31. | **OZLJEDE**  Otvorene,zatvorene i penetrantne ozljede ozljede  Postupak s ranama,amputacijama i komplikacije rana  Opekline i smrzotine  Priprema za pisani rad  Pisani rad  Analiza pisanog rada | Objasniti mehanizam nastanka i izvesti prvu pomoć kod blast i crush ozljede.  Opisati postupak s ranom. Objasniti mogućnost nastanka i mjere sprječavanja sekundarne infekcije.  Opisati postupak pružanja prve pomoći kod penetrantnih ozljeda prsnoga koša i trbuha.  Opisati postupak s amputiranim dijelom tijela | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,PC,projektor | Strunjača, zavojni materijal,dezinficijens,najlon vrećica, | učionica |  |  |  |
| 32.  33.  34.  35. | PRIJELOMI KOSTIJU i ozljede zgloba  Ponavljanje i provjera znanja  Provjera znanja  Zaključivanje ocjena | Navesti znakove i moguće komplikacije prijeloma.  Navesti standardna i priručna sredstva imobilizacije.  Navesti znakove i moguće komplikacije prijeloma kralježnice.  . | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filma  O: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,projektor,PC | Strunjača,sredstva za imobilizaciju,trokutne marame | učionica |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

* USVOJENO ZNANJE –sposobnost reproduciranja, razumijevanja i obrazlaganja zadanog sadržaja. Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća je usmeni odgovor.
* PRIMJENA ZNANJA – sposobnost analize, sinteze i primjene obrađenog nastavnog sadržaja na konkretna pitanja, probleme i zadatke. Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća je pisana zadaća.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

Odličan (5): samostalno i cjelovito reproducira gradivo, izdvaja bitno, povezuje sadržaje, samostalno i ispravno zaključuje.

Pisani rad 91 – 100% bodova

Samostalni rad: Rad cjelovito obrađuje zadanu temu, uredan,pregledan. Učenik samostalno izlaže, rijetko koristi bilješke i koristi dodatnu . opremu.

Aktivnost: Pozorno prati, sustavno vodi bilješke, sudjeluje u diskusiji, pomaže ostalim učenicima, redovito nosi pribor za rad i piše domaće uratke.

Vrlo dobar(4): samostalno i cjelovito reproducira gradivo. Uz vođenje nastavnika izdvaja bitno, povezuje sadržaje i dolazi do zaključka.

Pisani rad 76-90 % bodova

Samostalni rad: Rad cjelovito obrađuje zadanu temu, češće koristi bilješke.

Dobar (3): Samostalno i korektno reproducira gradivo.

Pisani rad: 61-75% bodova.

Samostalni rad: Rad većim dijelom obrađuje zadanu temu, učenik se uglavnom koristi bilješkama kod izlaganja.

Dovoljan(2): Uz vođenje nastavnika može objasniti osnovne pojmove.

Pisani rad: 50-60% bodova.

Samostalni rad: Rad manjim dijelom obrađuje zadanu temu, neuredan i nepregledan, Učenik čita rad,

**Literatura koja se preporučuje učenicima :**

* 1. Sklepić Slavko:Hitni medicinski postupci, Zrinski dd, Čakovec, 2003.
  2. Vnuk, V., Bošan-Kilibarda,I.: Prva pomoć, Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 2002.

3. Miljenko Gvožđak, Branka, Tomljanović: Temeljni hitni medicinski postupci; Hrvatska komora medicinskih sestara, Zavod za hitnu medicinu 2011.

**Izvori za pripremu nastavnika:**

1. Vnuk,V:Urgentna medicina, Zagreb,2001.
2. Miljenko Gvožđak, Branka, Tomljanović: Temeljni hitni medicinski postupci; Hrvatska komora medicinskih sestara, Zavod za hitnu medicinu 2011.
3. Sklepić Slavko:Hitni medicinski postupci, Zrinski dd, Čakovec, 2003.
4. veb stranice hrvatskog društva za reanimatologiju

Na kraju nastavne godine održat će se **evaluacija** nastave od strane učenika.