**OPERATIVNI PLAN I PROGRAM**

**ŠKOLA** : Medicinska škola u Rijeci **RAZRED** : IV1,IV2, Medicinska sestra/medicinski tehničar

**NASTAVNI PREDMET** : Hitni medicinski postupci

**BROJ SATI** : 37/T **ŠKOLSKA GODINA** : 2018/2019. **POLUGODIŠTE** : prvo i drugo

**NASTAVNIK** : Marina Žilić Dešić, dr.med.

**CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA** : Osposobiti učenike za stručno i sigurno pružanje hitne medicinske pomoći u situacijama kada je ona neophodna i opravdana, vodeći računa da svojim postupcima ne pogoršaju zdravstveno stanje oboljelog / unesrećenog.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv nastavne cjeline)kompleksa i tema/vježbi) prema izvedbenom planu i programu | Ishodi učenja | Nastavne metode i metodički oblici rada | Korelacija-veze s drugim nastavnim predmetima | Nastavna sredstva i pomagala | Materijalniuvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj…) | Mjestoizvođenjanastavnograda | Broj satinastave | Broj radnogtjedna (rok realizacije) | Napomena(primjedbe,prijedlozi,dnosi se na kompleks iliteme) |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. 2. | Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programomUvod u predmetZadaci i značenje prve pomoćiOrganizacija hitne medicine u RH-GO | Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom i elementima ocjenjivanjaNavesti zadatke prve pomoćiObjasniti organizaciju hitne medicinske pomoći u RH | Metoda izlaganja, dijaloga.Frontalni rad. |  | Ploča, kredaPC,projektor |  | učionica | 2 | 1. |  |
| 3. 4.5.6.  **.** . | **POSTUPAK NA MJESTU NESREĆE**Stanja neposredne životne ugroženosti-nesvjesno stanjePostupci kod stanja neposredne životne ugroženosti-gušenjeTransport unesrećene osobePonavljanje | Učenici bi trebali moći:Opisati i izvesti provjeru stanja svijesti, disanje i rad srca.Prepoznati stanja koja neposredno ugrožavaju život. Objasniti potrebu izvođenja bočnog položaja kod nesvjesnog stanja..Navesti znakove i opisati prvu pomoć kod gušenja stranim tijelom.Navesti i opisati transport unesrećene osobe. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u grupi | Zdravstvena njega | Ploča, kreda PC, projektor | Lutka,Model glave i vrata,  | učionicaučionica | 4 |  |  |
|      7. 8. 9. 10. 11.12.13.14.15. 16.17. 18.19.  | **ODRŽAVANJE PROHODNOSTI DIŠNIH PUTOVA**Održavanje prohodnosti dišnih putovaUzroci prestanka disanja i metode umjetnog disanjaPriprema za pisani radPisani radAnaliza pisanog rada**UMJETNO ODRŽAVANJE KRVOTOKA**BLS i ABCDE pristup ABCDE kod ozlijeđene osobeABCDE procjena kardijalno ugrožene osobeALS-napredno održavanje života defibrilacijaALS lijekovi koji se koriste u KPRPriprema za pisani radPisani rad Analiza pisanog rada | Navesti i objasniti najčešće uzroke prestanka disanja kao i indikacije i kontraindikacije za primjenu umjetnog disanja,.Opisati način procjene stanja ozlijeđene osobe kao i kardijalno ugrožene osobe.Opisati postupak temeljnog održavanja života.Navesti postupke temeljnog održavanja života.Navesti i objasniti kriterije za pozivanje MET-a.Navesti lijekove koji se koriste u kardiopulmonalnoj reanimaciji.Opisati i izvesti prvu pomoć kod udara električne struje i utapanja. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča, kredaPC projektor | Lutka za reanimaciju-torzo s indikatorima uspješnosti strunjača,maske, AMBU,dezinficijens, setovi za umjetno disanje(air-way, endotrahealnu intubaciju, laringealna maska) | učionica | 3 | .. |       |
| 20.21.  | **KRVARENJE i ŠOK**Metode zaustavljanja krvarenja | Navesti znakove unutarnjeg krvarenja i iskrvarenja.Opisati i izvesti prvu pomoć kod iskrvarenja i unutarnjeg krvarenja,Navesti i demonstrirati metode zaustavljanja krvarenja.Navesti znakove šokaObjasniti način nastanka pojedine vrste šoka.Navesti i objasniti način zbrinjavanja pojedine vrste šoka. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kredaPC,projektor | Sterilne gaze, zavoji, Esmarch, strunjača | učionica |  |  |  |
| ,22.23.24. | **HITNI MEDICINSKI POSTUPCI KOD POREMEĆAJA IZAZVANIH FIZIKALNIM AGENSIMA**Utapanje, Udar električne struje i gromaDekompresivna bolestHipertermija,Hipotermij**a** | Objasniti postupak kod utapanja i udara električne struje i udara gromaObjasniti nastanak hipertermije i hipotermije.Opisati prvu pomoć kod hipertermije i hipotermije.Objasniti mehanizam nastanka dekompresivne bolesti i opisati prvu pomoć. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,PC,projektor | Lutka za reanimaciju,strunjača,deke, plastična folija,Termovreća,termogelovi, | učionica |  |  |  |
| 25.26.27.28.29.30.31. | **OZLJEDE**Otvorene,zatvorene i penetrantne ozljede ozljedePostupak s ranama,amputacijama i komplikacije ranaOpekline i smrzotinePriprema za pisani radPisani radAnaliza pisanog rada | Objasniti mehanizam nastanka i izvesti prvu pomoć kod blast i crush ozljede.Opisati postupak s ranom. Objasniti mogućnost nastanka i mjere sprječavanja sekundarne infekcije.Opisati postupak pružanja prve pomoći kod penetrantnih ozljeda prsnoga koša i trbuha.Opisati postupak s amputiranim dijelom tijela | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,PC,projektor | Strunjača, zavojni materijal,dezinficijens,najlon vrećica, | učionica |  |  |       |
| 32.33.34.35. | PRIJELOMI KOSTIJU i ozljede zglobaPonavljanje i provjera znanjaProvjera znanjaZaključivanje ocjena  | Navesti znakove i moguće komplikacije prijeloma.Navesti standardna i priručna sredstva imobilizacije.Navesti znakove i moguće komplikacije prijeloma kralježnice.. | M:izlaganja, dijaloga, demonstracije, prikaz filmaO: frontalni, rad u paru i rad u grupi |  | Ploča,kreda,projektor,PC | Strunjača,sredstva za imobilizaciju,trokutne marame | učionica |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

* USVOJENO ZNANJE –sposobnost reproduciranja, razumijevanja i obrazlaganja zadanog sadržaja. Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća je usmeni odgovor.
* PRIMJENA ZNANJA – sposobnost analize, sinteze i primjene obrađenog nastavnog sadržaja na konkretna pitanja, probleme i zadatke. Prevladavajući oblik provjere učeničkih postignuća je pisana zadaća.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

Odličan (5): samostalno i cjelovito reproducira gradivo, izdvaja bitno, povezuje sadržaje, samostalno i ispravno zaključuje.

 Pisani rad 91 – 100% bodova

 Samostalni rad: Rad cjelovito obrađuje zadanu temu, uredan,pregledan. Učenik samostalno izlaže, rijetko koristi bilješke i koristi dodatnu . opremu.

 Aktivnost: Pozorno prati, sustavno vodi bilješke, sudjeluje u diskusiji, pomaže ostalim učenicima, redovito nosi pribor za rad i piše domaće uratke.

 Vrlo dobar(4): samostalno i cjelovito reproducira gradivo. Uz vođenje nastavnika izdvaja bitno, povezuje sadržaje i dolazi do zaključka.

 Pisani rad 76-90 % bodova

 Samostalni rad: Rad cjelovito obrađuje zadanu temu, češće koristi bilješke.

 Dobar (3): Samostalno i korektno reproducira gradivo.

 Pisani rad: 61-75% bodova.

 Samostalni rad: Rad većim dijelom obrađuje zadanu temu, učenik se uglavnom koristi bilješkama kod izlaganja.

 Dovoljan(2): Uz vođenje nastavnika može objasniti osnovne pojmove.

 Pisani rad: 50-60% bodova.

 Samostalni rad: Rad manjim dijelom obrađuje zadanu temu, neuredan i nepregledan, Učenik čita rad,

**Literatura koja se preporučuje učenicima :**

* 1. Sklepić Slavko:Hitni medicinski postupci, Zrinski dd, Čakovec, 2003.
	2. Vnuk, V., Bošan-Kilibarda,I.: Prva pomoć, Hrvatski Crveni križ, Zagreb, 2002.

 3. Miljenko Gvožđak, Branka, Tomljanović: Temeljni hitni medicinski postupci; Hrvatska komora medicinskih sestara, Zavod za hitnu medicinu 2011.

**Izvori za pripremu nastavnika:**

1. Vnuk,V:Urgentna medicina, Zagreb,2001.
2. Miljenko Gvožđak, Branka, Tomljanović: Temeljni hitni medicinski postupci; Hrvatska komora medicinskih sestara, Zavod za hitnu medicinu 2011.
3. Sklepić Slavko:Hitni medicinski postupci, Zrinski dd, Čakovec, 2003.
4. veb stranice hrvatskog društva za reanimatologiju

Na kraju nastavne godine održat će se **evaluacija** nastave od strane učenika.