**GRAĐANSKI ODGOJ**

**PROGRAM ZA IV RAZRED, MEDICINSKA SESTRA TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

**ZDRAVSTVENA NJEGA - SPECIJALNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Zdravstveno odgojni rad medicinske sestre kod pojave komplikacija šećerne bolesti** |
| DIMENZIJA | | Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Socijalne vještine i društvena solidarnost  Društvene komunikacijske vještine  Dostojanstvo osobe  Upravljanje emocijama  Timski rad  Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti  Upoznavanje s pravima bolesnika  Prava, sloboda i odgovornost u razredu, školi i lokalnoj zajednici  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike  Općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava  Ključni pojmovi Prava, odgovornosti, ravnopravnost, ljudska prava, komunikacija, emocija, pravila timskog rada. |
| CILJ | | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege specijalne o pristupu bolesniku, komunikaciji, motivaciji o zdravstvenom ponašanju bolesnika s komplikacijama šećerne bolesti.  Osvjestiti važnosti očuvanja prava i sloboda bolesnika prije, tijekom i nakon boravka u bolnici.  Cilj je da se svladavanjem prikladnih programa osposobe za samostalni rad i odgovornu skrb o čuvanju i promicanju prava iz Zakona o zaštiti prava pacijenata te ih primjenjuju na sve bolesnike, bez obzira na bolest ili starosti ili invalidnost, njihovo podrijetlo ili njihove društvene ili kulturne pozadine ili bilo kojeg mogućeg razloga za liječenje ili oblika ili mjesta liječenja, bilo kao bolničkog bilo kao izvanbolničkog pacijenta. |
| ISHODI | | Obrazovni ishodi Učenik:  - pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja  - pronalazi načine pomaganja i komunikacije s oboljelima od šećerne bolesti  - razumije da oboljeli od šećerne bolesti imaju iste potrebe i prava kao i svi drugi  - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja  - razvija osnovne tehnike timskog rada - svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe.   * opisuje, objašnjava i prikazuje holistički pristup bolesniku * istražuje i primjerima potkrepljuje kako se unutar sustava zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i * objašnjava i primjerima potkrepljuje što su stereotipi, predrasude i diskriminacija oboljelih od šećerne bolesti kako do njih dolazi,   - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u zajednici  - određuje načela dostojanstva svake osobe  - preuzima odgovornost za svoje postupke.  -utvrditi temeljna znanja o komplikacijama šečerne  bolesti i zdravstvenom odgoju |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovarati sa učenicima o poveznicama zdravstveno odgojnog rada s bolesnikon s razvijenim komplikacijama šećerne bolesti, medicinske etike i Zakona o zaštiti prava pacijenata,te važnosti poštivanja istih.Tijekom sata razgovorom i ppt prezentacijom, igranjem uloga poticati djelovanje različitih individualnih i holističkih pristupa bolesniku. Usmjeriti na probleme u ostvarivanju prava bolesnika i puteve na kojima se mogu ostvariti rješenja istih. |
| CILJANA GRUPA | | IV-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, razgovor, demonstracija, PP prezentacija,igranje uloga |
| RESURSI | | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | | 62. školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Nina Drljević, bacc.med.techn. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Bolničke infekcije** |
| DIMENZIJA | | Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  Društvena dimenzija  Zaštita okoliša i održivi razvoj  Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša o Zbrinjavanje otpada.  Ključni pojmovi  Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti    Ključni pojmovi: Prava, odgovornosti, ljudska prava, zbrinjavanje otpada, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša. |
| CILJ | | Učenik stječe znanja i vještine iz područja zdravstvene njege specijalne i razvija vještina potrebnih za odgovorno ponašanje u vezi sa prevencijom bolničkih infekcija  Osvjestiti važnosti odgovorno ponašanje u vezi sa prevencijom bolničkih infekcija za učenike, bolesnike, zajednicu  Cilj je da se svladavanjem prikladnih programa osposobe za samostalni rad i steknu odgovornost u radu kako bi zaštitili sebe, svoju obitelj i bolesnika i zajednicu od širenja bolničkih infekcija. |
| ISHODI | | Obrazovni ishodi Učenik:  - nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima  - objašnjava što je odgovorno ponašanje u vezi sa spriječavanjem bolničkih infekcija  - raspraviti mitove i činjenice o širenju bolničkih infekcija  -obrazložiti važnost odgovornog ponašanja i uporabe zaštite  - objašnjava u kakvom je odnosu prevencija bolničkih infekcija s obzirom na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša, upravljanje financijama i racionalno upravljanje novcem i dobrima  - opisuje trošenje na racionalan način prevencije,vodeći računa o osobnoj sigurnosti, o zaštiti okoliša, zdravlja te o socijalnoj odgovornosti  - prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za postupke spriječavanja bolničkih infekcija  -raspraviti načine i mogućnosti odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama  -promicati planiranje odgovornog ponašanja  -utvrditi temeljna znanja o bolničkim infekcijama  - opisuje i analizira probleme u gospodarenja otpadom u suvremenom svijetu  - opisuje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI | | Razgovarati sa učenicima o poveznicama postupaka za prevenciju širenja bolničkih infekcija i utjecaju na pojedinca i društvo i važnosti odgovornog ponašanja  Tijekom sata razgovorom i ppt prezentacijom, poticati djelovanje različitih individualnih i holističkih pristupa bolesniku. |
| CILJANA GRUPA | | IV-1 |
| NAČIN PROVEDBE | MODEL | Međupredmetno |
| METODE I OBLICI RADA | Diskusija, frontalni razgovor, demonstracija, PP prezentacija,oluja ideja |
| RESURSI | | Internet, stručna literatura |
| VREMENIK | | 65.školski sat |
| NAČIN VREDNOVANJA | | Usmena provjera znanja |
| TROŠKOVNIK | | / |
| NOSITELJ ODGOVORNOSTI | | Nina Drljević, bacc. med.techn. |